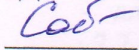
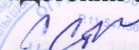


СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО МАДОУ
«Детский сад №104 «Бэлэкэч»


Р.И.Сабилова
(подпись) (Ф.И.О.)

«16» января 2025 г.
Введено в действие приказом
Заведующего
от «16» января 2025 г.
№ 37

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №104 «Бэлэкэч»


С.А. Сорошкина
(подпись) (Ф.И.О.)

«16» января 2025 года
Рассмотрено и утверждено на Общем
собрании работников
от «16» января 2025г.
протокол №3

**Положение
о режиме занятий воспитанников
МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Набережные «Центр развития ребенка – детский сад №104 «Бэлэкэч» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

1.3. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1.4. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня 12 часового пребывания с 6 ч 00 мин. до 18 ч 00 мин.

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой для детей с ФФНР (для группы компенсирующей направленности) Учреждения.

2.2. Режим занятий разрабатывается самостоятельно, ежегодно, утверждается руководителем Учреждения на 1 сентября ежегодно и регламентируется расписанием занятий.

2.3. Расписание занятий составляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28) самостоятельно, ежегодно и утверждается руководителем Учреждения.

2.4. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

2.5. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, занятия по плаванию, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.6. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 1 до 2 лет - 6-8 минут;
- для детей от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.

2.7. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 1 раз в неделю в зале и 1 раз в неделю в бассейне.

2.8. В детском саду обучаются плаванию дети с 3-х лет. Занятия проводятся один раз в неделю. Группы делятся по подгруппам 6-8 и до 10-12 детей.

2.9. Один раз в неделю для детей может быть организовано занятие по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.10. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

2.11. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.12. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. В середине учебного года в конце декабря для детей организуются недельные каникулы, во время которых занятия не проводятся. Проводится подготовка и проведение Новогодних праздников, образовательная деятельность в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических развлечений, драматизаций и т.п.).

2.13. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей от 1 до 2 лет - 6-8 минут;
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 45 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - не более 1,5 часов.

2.14. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

2.15. Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

2.16. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

2.12. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

2.13. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

2.14. В группе раннего возраста (с 1-3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.

2.15. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме групп от 1 до 3 лет) по физическому развитию детей;
- инструктором по физической культуре (по плаванию) в бассейне (кроме групп с 1 года до 2 лет) по плаванию;
- учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности.

2.16. С согласия родителей (законных представителей) организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) - 15 мин.,
- для детей средней группы (с 4-5 лет) - 20 мин.,

- для детей старшей группы (с 5-6 лет) - 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) - 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения образовательной программы ДОУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

2.17. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 1 до 3 лет - 8-10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет - 13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

2.18. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения образовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.19. Летний оздоровительный период продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период занятия осуществляются в форме игровых образовательных ситуаций - физкультурные и музыкальные часы.

2.20. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3. Режим занятий с применением электронных средств обучения

3.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

3.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных

типов ЭСО на занятиях составляет:	Возраст воспитанника	Продолжительность на одном занятии, мин., не более	Продолжительность в день, мин., не более
Электронное средство обучения			
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

3.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут.

3.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги - специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме образовательной программы и адаптированной образовательной программой Учреждения;
- соблюдение сетки занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений.

В данном документе прошнуровано,
пронумеровано и заверено печатью
4 (четыре) листов
Дата «16» сентября 20 05 г.

Заведующий
МАДОУ №104 И.С. Сорошкина



Указано вноситься изменения в акты изменения и дополнения
2.1. Изложить Положение является по принятым новым. Изменения в настоящее Положение
2.2. Заключительные положения
необходимо возместить, инициативы, психофизиологическим особенностям детей
содержание принимаемых форм работы и системы обеспечения образовательного
содержания сетки занятий.
2.3. Изменить образовательной программы, обеспечивая
качество и организацию в полной мере образовательной, учебной и
2.4. Улучшить условия деятельности работников в соответствии с
2.5. Внести изменения в систему работы по обеспечению качества и условий
2.6. По всем образовательным вопросам инициативы, обеспечивая качество работы
4. Ответственность